

**Студијски програм/студијски програми:** Мастер академске студије здравствене неге

**Назив предмета:** Учење засновано на симулацији у здравственој нези

**Наставник:** Милутиновић Т. Драгана, Симин П. Драгана

**Статус предмета:** изборни

**Број ЕСПБ:** 3

**Услов:** -

**Циљ предмета**

Упознавање студената са теоријским основама и практичним аспектима учењу заснованом на симулацији у здравственој нези.

Упознавање студената са применом различитих типова симулације у настави здравствене неге и других стручних предмета. Развој критичког и креативног мишљења и стваралачког односа према учењу заснованом на симулацији у здравственој нези.

**Исход предмета** - студент ће бити оспособљен да:

- Објасни теоријски оквир учења заснованог на симулацији.
- Објасни Цефризов теоријски модел подршке симулације.
- Опише и објасни различите типове симулације.
- Креира материјал и сценарио за учење заснованом на симулацији у здравственој нези.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава*

- Основни појмови, дефиниције и развој примене учења заснованог на симулацији у здравственој нези.
- Развој примене учења заснованог на симулацији у образовању медицинских сестара.
- Теоријски оквир учења заснованог на симулацији. Цефризов теоријски модел подршке симулације.
- Типови и нивои учења заснованог на симулацији.
- Ресурси неопходни за примену појединих типова учења заснованог на симулацији.
- Планирање исхода процеса учења заснованог на симулацији у здравственој нези.
- Примена инертних симулатора у настави стручних предмета.
- Примена анатомских и механичких модела.
- Симулација базирана на виртуелној реалности.
- Типови пацијент симулатора.
- Симулација *in situ* - предности и недостаци.
- Е-учење заснованог на симулацији у здравственој нези - предности и недостаци.
- Елементи планирања процеса учења заснованог на симулацији у здравственој нези.
- Израда сценарија за учење заснованог на симулацији у здравственој нези.
- Имплементација процеса учења заснованог на симулацији у здравственој нези.
- Евалуација процеса учења заснованог на симулацији у здравственој нези.

*Практична настава*

Практични део наставе, вежбе, прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају:

Анализу примене учења заснованог на симулацији у здравственој нези; Компаративну анализу и критичко прихватање доступних садржаја везаних за учења заснованог на симулацији у здравственој нези; Креирање сценарија за учења заснованог на симулацији у здравственој нези; Креирање материјала уза Е-учење засновано на симулацији; Примена расположивих типова симулатора на наставном часу реализованог на принципима учења заснованог на симулацији.

У реализацији часова вежби студенти активно учествују уз менторско вођење наставника. Примењује се учење засновано на решавању проблема и дебате.

Самостални истраживачки рад: студенти на основу добијених наставникових смерница критички и етички приступају научној и стручној литератури и користе је у припреми за часове теорије и вежби.



### Литература

#### Обавезна

1. Quinn F, Hughes S. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education 6<sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 2013. одабрана поглавља
2. Gordon R. ed. Virtual Simulation in Nursing Education. Springer, 2018.

#### Допунска

1. Campbell S, Daley K Simulation Scenarios for Nursing Educators: Making it Real. Springer, 2017.
2. Crawford S, Baily L; Monks S. Comprehensive Healthcare Simulation: Operations, Technology, and Innovative Practice. Springer, 2019.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15  
СИР: 15

#### Методe извођења наставе

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		